

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О дополнительной образовательной общеразвивающей деятельности в Краевом государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Рыбинский»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление дополнительной образовательной общеразвивающей деятельности в Краевом государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Рыбинский» (далее Учреждение).

1.2. Дополнительная образовательная общеразвивающая деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999г., Уставом Учреждения, настоящим положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется дополнительной образовательной программой и является формой образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям и гражданам, имеющим отклонения в речевом развитии, с трудностями в обучении и адаптации.

1.4. Дополнительная образовательная общеразвивающая деятельность в Учреждении подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

2.1. Основной целью дополнительной образовательной деятельности является обеспечение специализированной диагностико-консультационной, коррекционно-восстанавливающей помощи детям и гражданам с нарушениями речи различного генеза, а также выявление резервных возможностей и перспектив интеграции ребенка и граждан в образовательную и социокультурную среду.

2.2. Задачами коррекционного-развивающего обучения являются:

- коррекция звуковой стороны речи;
- развитие грамматической правильности речи;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- совершенствование общей и мелкой моторики;
- развитие коммуникативной стороны речи;
- развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук, графомоторных навыков;
- развитие общих двигательных навыков посредством использования физминуток и логоритмических упражнений;
- развитие высших психических функций.

Дополнительная образовательная работа строится с учетом особенностей психического и физического развития детей и граждан с разной структурой дефекта.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует коррекционно-развивающую программу в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей и взрослых с тяжелыми нарушениями речи.

3.2. На логопедические занятия зачисляются дети и взрослые:

- имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата – дизартрия, ринолалия);
- имеющие нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи;
- имеющие речевые нарушения, препятствующие успешному усвоению общеобразовательных программ по русскому языку, чтению.

3.3. Основной формой организации дополнительной образовательной деятельности являются занятия, которые проводятся в часы, предусмотренные графиком работы логопеда и утвержденные директором Учреждения.

3.4. Форма реализации дополнительной образовательной деятельности индивидуальная и групповая. Продолжительность таких занятий для детей - 20 мин, для взрослых - 60 минут. При организации занятий группы комплектуются по сходству решаемых коррекционных задач. Коррекционно-развивающие занятия проводятся два раза в неделю.

3.5. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения; при реализации коррекционно-развивающей образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.6. дополнительную образовательную деятельность возглавляет логопед, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Учреждения.

3.7. Логопед осуществляет дополнительную образовательную деятельность в тесном контакте с родителями, обеспечивая необходимый уровень их осведомленности о задачах и специфике логопедической коррекционной работы по преодолению неуспеваемости, обусловленной речевыми нарушениями.

#### 4. УЧАСТНИКИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Руководство программой возлагается на логопеда.

4.2. В дополнительном образовательном обучении участвует группа специалистов – логопед, психолог, инструктор по труду, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор АФК.

Логопед – обеспечивает диагностирование, проводит коррекционную работу по результатам диагностики, консультации для педагогов и родителей;

Психолог – проводит коррекционную работу по результатам диагностики;

Инструктор по труду – развивает мелкую моторику на основе обучения ребенка техническим приемам рисования, лепки, аппликации;

Социальный педагог – организует работу над развитием мелкой и общей моторики детей, проводит занятия по чтению, письму, рисованию;

Музыкальный руководитель – организует работу и проводит занятия по ритмике, координации движений;

Инструктор по АФК – проводит коррекционную гимнастику по развитию умения напрягать и расслаблять мышечный аппарат, развивает у детей координацию движений, формирует у них правильное дыхание

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Логопед несет персональную ответственность за правильность диагноза, адекватность используемых методов, обоснованность данных рекомендаций.

5.2. Логопед несёт установленную законом ответственность за конфиденциальность исследований, сохранность документации обследований, оформление ее в установленном порядке.

## 6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6.1. В дополнительной образовательной деятельности логопед обязан:

- руководствоваться правительственными и нормативными документами, настоящим Положением.

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современного состояния социальной и психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции специалистов другого профиля.

- знать и применять в работе новейшие достижения психологической науки, коррекционной педагогики, а также детской, подростковой психологии, логопедии.

- применять современные научно-практические обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной работы.

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

- препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов работ некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой.

- в решении всех вопросов исходить из интересов детей и граждан, имеющих отклонения в речевом развитии, задач их полноценного психического развития.

- оказывать необходимую и возможную помощь детям и гражданам при решении индивидуальных проблем, в решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства и руководствоваться принципом «не навреди», т.е. принимать решения вести работу в формах, исключая возможность

нанесения вреда здоровью детьми родителям, гражданам, имеющие отклонения в речевом развитии.

-хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта психокоррекции и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

- вести запись и регистрацию всех видов работ. С соблюдением сроков и формотчетности, отчитываться перед заведующим социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями о результатах своей деятельности.

## 7. КОНТРОЛЬ ЗА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

7.1. Учёт индивидуальных и групповых занятий ведётся в журнале. Темы занятий должны носить коррекционно-развивающую направленность.

7.2. Общее руководство и контроль за реализацию дополнительной образовательной деятельности осуществляет заведующий социально-реабилитационным отделением для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья и директор Учреждения.