

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной образовательной общеразвивающей программе логопедической работы в Краевом государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Рыбинский»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Рыбинский» (далее – Учреждение) и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ логопеда.

1.2. Программы по дополнительным образовательным общеразвивающим занятиям для детей с задержкой речевого развития и граждан, имеющих отклонения в речевом развитии являются частью адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа определяет объём, порядок изучения и преподавания коррекционных занятий и планируемые результаты обучения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель программы:

– преодоление речевых дефектов у детей и граждан, имеющих отклонения в речевом развитии путем вовлечения в коррекционно-развивающие логопедические занятия;

- создание условий для планирования, организации и управления дополнительно образовательным процессом.

2.2. Задачи программы:

– конкретно определить объём, порядок осуществления дополнительных образовательных занятий для детей и граждан с учётом особенностей учебно-воспитательного процесса учреждения;

– дать представление о практической реализации дополнительных образовательных (коррекционных занятий) и о системе контроля достижения планируемых результатов.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационный этап:

- подготовка помещений для реализации мероприятий программы;
- разработка основных положений программы, распределение ответственных из числа специалистов за реализацию подпрограмм;
- разработка рабочих планов специалистами, формирование пакета диагностического материала, оформление карты мониторинга изменений личности несовершеннолетнего;
- формирование пакета методического материала (занятия, воспитательные мероприятия, сценарии праздников и т.п.), проведение семинара для сотрудников отделения.

3.2. Содержательный этап:

- осуществление педагогической диагностики участников программы;
- проведение занятий по разделам;
- организация и проведение консультаций, согласно плану с участием педагогов и родителей.

3.3. Итоговый этап:

- подведение итогов эффективности программы;
- разработка методических рекомендаций.

4. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Дополнительная образовательная программа составляется логопедом по определённому коррекционному курсу на основании федеральных государственных образовательных Стандартов и Плана, утвержденного директором Учреждения.

4.2. Все изменения, дополнения, вносимые в Программу, согласуются с заведующим социально-реабилитационного отделения для граждан и утверждаются директором Учреждения.

5. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. При разработке программ дополнительных образовательных общеразвивающих занятий логопед, использует авторские программы по направлениям коррекционно-развивающей деятельности, учебные пособия, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы, средства контроля, в том числе и разработанные самостоятельно.

5.2. Выбор дополнительных образовательных общеразвивающих индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей детей и граждан, имеющих отклонения в речевом развитии, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

5.3. Дополнительные образовательные общеразвивающие занятия (индивидуальные и групповые) проводятся в Учреждении в целях коррекции нарушенных функций у детей и граждан, имеющих отклонения в речевом развитии.

5.4. Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ индивидуальных и групповых занятий определяется по результатам диагностического обследования (соответствующего каждому из направлений коррекционно-развивающей области), которое проводится в начале и в конце каждого курса логопедической работы.

5.5. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия составляется отдельное расписание. Продолжительность занятий для детей составляет не более 20 мин, для взрослых - 60 мин. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

5.6. Содержание программы определяется с учетом индивидуально-типологических особенностей развития детей и граждан, имеющих отклонения в речевом развитии (интеллектуальными нарушениями), однородности и выраженности различных нарушений (в соответствии с направлениями коррекционной области и медицинскими показателями) и должно быть выстроено с указанием названий разделов и тем, с описанием краткого содержания разделов, распределения часов на диагностическую работу, количества планируемых часов для изучения отдельных разделов, как в случае с групповыми формами дополнительных образовательных общеразвивающих занятий, так и в случае использования индивидуальных форм занятий.

6. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Структура дополнительных образовательных программы состоит из:

- пояснительной записки, в которой конкретизируются общие цели программы с учетом специфики коррекционного курса;
- общая характеристика коррекционного курса с учетом особенностей его освоения.
- описание ценностных ориентиров содержания коррекционного курса;
- содержание коррекционного курса;
- тематическое планирование с определением основных видов деятельности;
- Описание материально-технического обеспечения логопедической деятельности.

7. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляется заведующим социально-реабилитационным отделением для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями.