

## Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом КГБУСО «КЦСОН  
«Рыбинский»  
от 25.02.2020 г. № 63-од

# **Положение о «Школе ухода» за гражданами с функциональными нарушениями в условиях надомного социального обслуживания на базе КГБУСО «КЦСОН «Рыбинский»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;
- с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Красноярского края от 17.12.2014 № 600-п (ред. от 20.06.2017) «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг, включая перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг, и Порядка предоставления получателями социальных услуг сведений и документов, необходимых для предоставления социальных услуг».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и регулирует деятельность школы ухода за гражданами с функциональными нарушениями в условиях надомного социального обслуживания» (далее - Школа ухода).

1.3. Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Рыбинский» (далее – Учреждение) и организуется на функциональной основе в составе социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными

возможностями.

1.4. В своей деятельности Школа ухода руководствуется Уставом Учреждения, Положением социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями, и настоящим Положением.

1.5. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.6. Услуги по обучению навыкам общего ухода за гражданами с функциональными нарушениями предоставляются на бесплатной основе: социальным работникам, специалистам Учреждения, родственникам граждан пожилого возраста и инвалидов, гражданам желающим овладеть навыками самоухода, и другим заинтересованным лицам (добровольцам, волонтерам) осуществляющим уход на дому.

1.7. Информация о Школе ухода размещается на информационных стендах Учреждения, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет), средствах массовой информации.

## **2. Цель и задачи «Школы ухода»**

2.1. Целью создания Школы ухода является совершенствование системы надомного обслуживания маломобильных и немобильных граждан пожилого и старческого возраста, инвалидов для улучшения их самочувствия, способности к самообслуживанию и адаптации к изменившимся условиям проживания и повышение качества жизни.

2.2. Задачи «Школы ухода» :

- обучение социальных работников, других лиц, осуществляющих уход за гражданами с дефицитом самообслуживания, приемам и навыкам ухода в домашних условиях;
- консультирование родственников, других лиц, осуществляющих уход, по индивидуальным вопросам ухода на дому;
- методическое сопровождение групп взаимопомощи лиц с функциональными нарушениями и их родственников.

## **3. Порядок организации «Школы ухода»**

3.1. Контроль над работой Школы ухода осуществляет заместитель директора Учреждения, который не менее одного раза в год осуществляет

проверку ведения документации с обязательным оформлением Акта проверки.

3.2. Руководитель Школы ухода назначается врач социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста и инвалидов, детей и лиц с ограниченными возможностями, приказом директора Учреждения.

3.3. Обучение проводится в форме лекций, семинарских занятий, консультаций один раз в неделю, в соответствии с утвержденной директором Учреждения программой Школы ухода (Приложение№1). Продолжительность обучения в Школе ухода – 15 дней. Численный состав участников группы – не более 10 человек.

Руководитель «Школы ухода»:

- ведёт учётную документацию (Приложение№2 )
- составляет план обучения в Школе ухода на год (Приложение№3)
- ведёт журнал проведения занятий по обучению в Школе ухода (Приложение №4)
- составляет отчёт (квартал, год);
- организует работу с лечебно–профилактическими образовательными учреждениями с целью подбора кадров для преподавания в Школе ухода.

3.4. Для обучения в Школе ухода необходимо представить заявление на имя директора Учреждения (Приложение№5)

3.5. Курс обучения включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами с функциональными нарушениями и дефицитом самообслуживания и передвижения.

3.6. С целью формирования учебных групп, заведующие отделениями выявляют нуждающихся в обучении по уходу на дому.