**Практика**

**в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

1. **Территория:**

г. Заозёрный, Рыбинский район, Красноярский край.

2.**Полное название организации:**

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  «Комплексный центр социального обслуживания населения «Рыбинский» (КГБУСО «КЦСОН «Рыбинский»)

 **3.Название практики (проекта):** «Игровая площадка «Отличное лето».

**4**.**Описание практики.**

* 1. **Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика**:

 Целевая аудитория – дети и подростки 7 - 15 лет, проживающие в г. Заозерном и Рыбинском районе, в том числе несовершеннолетние, находящиеся на различных видах профилактического учета, воспитывающиеся в семьях, находящихся в ТЖС и СОП.

 В настоящее время возможности организации летних пришкольных площадок для детей и подростков ограничены, при этом не каждый родитель может устроить ребенка на лето в детские оздоровительные лагеря и организовать полезный и активный досуг. Таким образом, многие учащиеся школ в летний период времени предоставлены сами себе.

 Недостаточная организация позитивного досуга приводит к увеличению случаев асоциального, девиантного поведения детей и подростков, поэтому важно обеспечить им активный, творческий, познавательный и интересный отдых.

 Игровая площадка «Отличное лето» – это тщательно спланированная программа мероприятий, которая решает проблему летнего досуга и помогает детям и подросткам с пользой провести летнее время, обрести навыки общения и взаимодействия, получить положительный опыт социализации. **Цель:** профилактика асоциального, девиантного поведения детей и подростков, создание условий для их эффективной социализации, через организацию позитивного досуга в рамках игровой площадки «Отличное лето».

 **Задачи:**

1. Организовать работу площадки «Отличное лето», действующей на территории КГБУ СО «КЦСОН «Рыбинский» в течение всего летнего периода.
2. Способствовать укреплению физического здоровья детей и подростков, формированию у них мотивации к здоровому образу жизни, через включение в программу площадки подвижных игр, элементов спортивных состязаний, эстафет.
3. Содействовать формированию у несовершеннолетних участников площадки умения работать в команде, совместно решать творческие задачи, через участие в интерактивных командных мероприятиях.
4. Включить в программу площадки игровые форматы общения, способствующие воспитанию у детей и подростков нравственных, социально-полезных качеств и навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций.
5. Способствовать формированию творческих и интеллектуальных способностей через вовлечение участников площадки в художественно - творческую деятельность, конкурсы, турниры, викторины.
6. Обобщить опыт организации досуга детей и подростков в летний период с изданием электронного варианта методического пособия с его размещением в широком доступе (на официальном сайте КГБУСО КЦСОН «Рыбинский»).
7. На основе реализации практики разработать программу *круглогодичной* творческо-игровой площадки для детей и подростков «Отличное время», направленной на реализацию задач в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через организацию позитивного досуга в период внеурочной деятельности.

 **4.2. Основная идея, суть практики**

 Идея практики заключается в организации активного, позитивного досуга детей и подростков из г. Заозерного и других населенных пунктов Рыбинского района, проводящих летние каникулы в черте города.

 В названии площадки «*Отличное лето»* заключена триединая концепция проекта: отличное – как очень хорошее, превосходное; отличное – как иное, отличающееся от прежнего; и ОТ-личное – как личный выбор каждого участника проекта, где можно самому решить, на что потратить силы и время.

 Игровые встречи проходят на базе КЦСОН «Рыбинский», как на уличной территории, так и в помещении. Периодичность - 2 раза в неделю, длительность - 2-3 часа.

 **4.3. Средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика.**

 Основной формой реализации практики является игра, так как именно эта деятельность наиболее целесообразна для любой возрастной категории. Для младшего школьника игра – это потребность реализовать свою личностную активность, переключиться от учебной деятельности. Для подростков и юношей - игра способ познания действительности, способ реализации потребности в общении и развлечениях, облегчает процесс передачи социально ценных отношений, позволяет включиться в общение, дает возможность научиться проигрывать сложные жизненные ситуации, с которыми в будущем предстоит столкнуться.

 С целью повышения мотивации участников площадки, предоставления им права выбора, игровые формы, включенные в практику различны:

**•** квест-игры (ролевые, поисковые, квест-комнаты, лабиринты) - являются одним из современных игровых форматов, позитивно воспринимаемых молодежью, способствуют получению новых знаний и развитию культуры личности детей и подростков, посредством достижения цели игры;

• тимбилдинг (классический, творческий, спортивный, интеллектуальный) - помогает достичь эффекта сплочения всех участников, учат детей понимать друг с друга и работать как единое целое для решения имеющейся задачи;

• дворовые игры (включая народные) - издавна служили средством самопознания, в них проявляются лучшие человеческие качества: доброта, благородство, взаимовыручка, что, безусловно, важно и необходимо для современных детей и подростков;

• настольные игры - это игры, в первую очередь, коммуникативные и психологические, представляющие собой соревнование в способностях убеждения и сотрудничества. Настольные игры развивают навык мышления, память, учат делиться, проигрывать, развивают внимательность, логическое и образное мышление, учат взаимодействовать с другими игроками, подчиняться правилам.

**4.4 Результаты реализации практики.**

Количественные результаты:

 - за летний период 2023 г. проведены 24 игровые встречи;

 - количество детей и подростков, принявших участие в площадке «Отличное лето» составило 56 человек;

 - из общего количества несовершеннолетних, находящихся в СОП (или воспитывающихся в семьях, находящихся в ТЖС) - 18 человек, дети имеющие статус ОВЗ – 5 человек;

 - количество сотрудников КЦСОН «Рыбинский», обеспечивающих организацию работы площадки – 17 человек;

 - несовершеннолетних волонтеров – учащихся МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного, оказывающих помощь в организации игровых встреч - 2 человека.

 Качественные результаты:

* Предупреждена безнадзорность, беспризорность детей и подростков во время летних каникул. Со стороны всех несовершеннолетних, регулярно посещавших площадку «Отличное лето», исключены случаи противоправных деяний.
* Сформированы тенденции к ведению здорового образа жизни у несовершеннолетних участников площадки, желание заниматься физкультурой и спортом.
* Участие в игровых встречах помогло детям и подросткам обрести навыки общения и взаимодействия, получить положительный опыт социализации. Дети и подростки научились способам коммуникации в обществе: выражать свои мысли, задавать вопросы, проявлять эмпатию.
* Участие в коллективных играх способствовало сплочению и взаимопониманию между детьми, несовершеннолетние научились проявлять доброту и дружелюбие во взаимоотношениях.
* Выявлены дети и подростки, обладающие творческими и интеллектуальными способностями, определены намерения развивать и использовать творчество в культурно – досуговой деятельности.
* Обобщен опыт организации досуга детей и подростков в летний период, электронный вариант методических рекомендаций размещен на официальном сайте КГБУ СО КЦСОН «Рыбинский».
* На основе реализации практики разработана и находится на этапе внедрения программа круглогодичной творческо-игровой площадки для детей и подростков «Отличное время», направленной на реализацию задач в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через организацию позитивного досуга в период вн еурочной деятельности.

**4.5. С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации**

 Состав детей и подростков, посещающих площадку, был непостоянным, менялся в течение лета, поэтому достаточно часто возникал вопрос, касающийся адаптации новых участников в деятельность уже сформированной группы.

 **5. Ссылки на материалы практики**

<https://vk.com/public217440229?w=wall-217440229_164>

<https://vk.com/wall-217440229?q=отличное%20лето&z=video-217440229_456239042%2Fb7dde57502531339fd%2Fpl_post_-217440229_230>

<https://vk.com/wall-217440229?q=отличное%20лето&w=wall-217440229_209>

<https://vk.com/wall-217440229?q=отличное%20лето%20%20методические%20рекомендации>

<https://vk.com/public217440229?z=photo-217440229_457239524%2Fwall-217440229_198>

 <https://vk.com/id594000298?w=wall594000298_835%2Fall>