Проект

в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. **Территория:**

г. Заозёрный, Рыбинский район, Красноярский край.

2.**Полное название организации:**

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  «Комплексный центр социального обслуживания населения «Рыбинский» (КГБУСО «КЦСОН «Рыбинский»)

**3.Название практики (проекта):**

Организация работы детско-родительского клуба «Моя семья»

**4**.**Описание практики.**

* 1. **Проблемы**:

Влияние родителей на развитие ребенка безусловно велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстника. Но статистика последнего времени ярко сигнализирует о том, что часто дети становятся заложниками пьяных отцов и матерей, свои состояния, негативные эмоции родители выплескивают чаще всего на детей. Ребенок попадает в ситуацию полной зависимости от настроения, эмоций, физического состояния родителей, что сказывается на его психологическом здоровье.

Факты того, что дети стали жертвами рук собственных родителей, последнее время не могут не вселять тревогу. Педагогическая неграмотность родителей не только наносит непоправимый вред здоровью ребенка, травмирует его психику, тормозит развитие его личности, но и влечет за собой другие тяжелые социальные последствия, формирует социально дезадаптивных, инфантильных людей, не умеющих трудиться, не способных создать здоровую семью, быть хорошими родителями. Испытывая к себе враждебное или безразличное отношение взрослых, дети вырабатывают свою систему поведения и отношения к людям. Отсутствие желания познать, понять друг друга лежит в основе тех проблем, которые осложняют и искажают отношения детей и родителей.

Многолетний опыт работы  специалистов КГБУСО «КЦСОН «Рыбинский» свидетельствуют как о низкой правовой, медицинской, психологической культуре родителей, так и необходимости специальной, планомерной работы в этих направлениях: повышение педагогической грамотности родителей, формирование ответственного родительства, позитивного опыта проживания и успешного взаимодействия в семье и социуме.

Для оказания помощи в  создании гармоничных семейных и детско-родительских взаимоотношений на базе отделения социальной помощи семье и детям КГБУСО «КЦСОН «Рыбинский» был организован детско-родительский клуб «Моя семья»

**Цель:** создание условий для восстановления, развития и укрепления традиционных семейных отношений и ценностей, исторических традиций и моральных устоев семьи в обществе. Повышение авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

**Задачи:**

- формировать позитивные детско-родительские отношения;

- способствовать повышению социальной, психологической, педагогической компетентности родителей, воспитательного потенциала семьи, выявлять, обобщать и пропагандировать положительный опыт семейного  
воспитания;

- повышать уровень родительской ответственности за воспитание детей;

- пропагандировать здоровый образ жизни;

- повышать уровень правовых знаний детей и родителей, вести работу по профилактике возникновения антиобщественного поведения и семейных конфликтов, жестокого обращения с детьми;

- создавать положительную эмоциональную среду между детьми, родителями и специалистами Центра, атмосферу взаимопомощи и взаимной поддержки между семьями, посещающими клубные занятия;

- оказывать содействие повышению обшей культуры семьи, расширению кругозора детей и родителей, создавать условия для развития личностных и творческих способностей детей и взрослых;

- организовать культурно - досуговую занятость семей, проводить культурно-просветительскую работу с детьми и взрослыми.

**4.2.Какова основная идея, суть практики**

Формат работы клуба «Моя семья» — это поддерживающее, уютное пространство, в котором возможно в безопасной и дружественной атмосфере обсудить значимые семейные темы, узнать новую информацию, поделиться личным опытом воспитания, услышать интересные истории из жизни семей, увидеть свои проблемы со стороны. Занятия клуба строятся по основному принципу: «В нашем клубе все равны и каждый важен». Здесь признается ценность любого опыта. Здесь можно поговорить о том, что реально волнует.

Все мероприятия, проходят не реже 1 раза в месяц в вечернее время, продолжительность заседания определяется тематикой встречи и составляет 60-90 минут.

Целевые группы, на которые направлена реализация данной практики, составляют:

* семьи с детьми, находящиеся в социально опасном положении;
* семьи несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
* семьи с детьми, находящиеся в  трудной жизненной ситуации;
* семьи с детьми, нуждающиеся в социальной защите и поддержке;
* семьи с детьми, нуждающиеся психолого-педагогической помощи в вопросах воспитания детей.

**4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика.**

В рамках деятельности клуба «Моя семья» реализуются следующие направления:

1.      Консультативное:

-  Консультации педагога психолога (семейного психолога): психология семейных взаимоотношений в разные периоды жизни, взаимоотношения в семье, стереотипы взаимодействия, семейные правила, семейные мифы, границы семьи, стабилизаторы, коммуникации в семье, профилактика и разрешение семейных конфликтов, кризисы в семье, «правила поведения» в семье и др.

- Консультации социального педагога: организация воспитания; тренинги, повышающие готовность к воспитанию ребёнка, ролевые игры.

- Медицинские консультации: поддержание хорошей физической формы, гигиена и здоровье семьи и др.

2.      Информационно-методическое направление:

разработка информационного материала, презентаций, видеороликов, стендов, буклетов, памяток, папок-передвижек, выставок для родителей и детей.

3.      Творческое направление:

Участие семьи или ее членов в творческих конкурсах, выставках, организации и проведении театрализованных постановок, изучение и мастер-классы по различным творческим и прикладным искусствам. Привлечение семей к участию в общественно-полезных делах, культурно-досуговых мероприятиях.

В работе клуба «Моя семья» используются современные и традиционные методы и формы:

       совместные занятия родителей и детей;

       беседы, лектории, консультации, дискуссии;

       моделирование проблемных ситуаций;

       презентация информационных буклетов;

       игры и упражнения;

       художественно-творческая деятельность (арт-терапия);

       круглые столы;

       анкетирование, тестирование;

       проведение мастер-классов, тренингов.

       социально значимые мероприятия, вечера отдыха, «сладкие столы».

       обмен опытом семейного воспитания.

**4.4.Какие результаты обеспечивает практика.**

* Повышение психолого-педагогической культуры родителей, гармонизация семейных отношений.
* Повышение ответственности родителей за безопасность ребенка и надлежащее воспитание, повышение уровня культуры поведения и общения в семье и социуме.
* Создание доверительных, доброжелательных отношений между родителями и детьми, увеличение значения роли ребенка в семье.
* Направление внимания родителей от наличия семейных проблем к возможным вариантам их решения, осознание духовных и жизненных ценностей, как ресурсов поддержки семьи.
* Коррекция эмоциональных нарушений и снятия психического напряжения, позитивные изменения в сознании и поведении, как родителей, так и детей;
* Расширение творческого потенциала семьи, обогащение семейного досуга, что будет способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества между родителями и детьми;
* Уменьшение факторов  риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами среди несовершеннолетних.

**4.5. С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации**

Недостаточная мотивация родителей, входящих в целевую группу, к сотрудничеству по причине ведения нездорового образа жизни.